

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 14»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 14» НМР РТ

(протокол от 26 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 14 НМР РТ
/Маркова Л.В.

«18» апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 14»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14» НМР РТ) |
| Руководитель | Маркова Лидия Викторовна |
| Адрес организации | 423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Юности, д. 24Б |
| Телефон | 8 (8555) 39-85-93 |
| Адрес электронной почты | douk14@mail.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата создания | 1972 год |
| Лицензия | № 8967 от 02.11.2016 серия 16Л01 № 0005012; серия 16П01 № 0008029 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14» НМР РТ (далее – МБДОУ № 14) расположен в спальном районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание МБДОУ № 14 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 3024,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2001 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 14 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 14 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 14: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 06:00 до 18:00 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ №14 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную образовательную организацию посещают 141 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В МБДОУ № 14 сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 34 ребенка;
- 1 младшая группа – 20 детей;
- 2 средние группы – 18 детей;
- 2 старшие группы – 35 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 34 ребенка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 118 | 83,69% |
| Неполная с матерью | 23 | 16,31% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 21 | 14,89% |
| Два ребенка | 87 | 61,70% |
| Три ребенка и более | 33 | 23,41% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

В МБДОУ № 14 в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и познавательному.

Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | За плату |
|--------------|--|----------------------|---------|----------------------------------|------|----------|
| | | | | 2023 | 2024 | |
| 1 | Художественное | | | | | |
| 1.1 | Умные пальчики | кружок | 3-4 | 18 | 12 | + |
| 1.2 | Музыкальная логоритмика | кружок | 3-4 | 14 | 6 | + |
| 1.3 | Волшебство квиллинга | кружок | 4-5 | 7 | - | |
| 1.4 | Пластилинография | кружок | 4-5 | 8 | - | |
| 1.5 | Тестопластика | кружок | 5-6 | 8 | - | |
| 1.6 | Рукодельница | кружок | 6-7 | 4 | - | |
| 1.7 | Вдохновение | кружок | 6-7 | - | 6 | + |
| 2 | Познавательное | | | | | |
| 2.1 | Развивашка | кружок | 2-3 | 19 | 11 | + |
| 2.2 | Малютка | кружок | 1-2 | 12 | 10 | + |
| 2.3 | Учусь играя | кружок | 5-6 | - | 18 | + |
| 2.4 | АБВГДЕЙКа | кружок | 6-7 | - | 13 | + |
| 2.5 | Скорочтение (индивидуальная работа) | кружок | 4-7 | 5 | 2 | + |
| Посещаемость | | | | 95 | 78 | |

Учитывая содержание ОП ДО МБДОУ №14 и анализируя родительский запрос, в 2024-2025 учебном году в перечень, предоставляемых дополнительным образованием, услуг в ДОО, введены новые кружки. Снижение посещаемости услуг дополнительного образования вызвано общим снижением количества воспитанников дошкольного учреждения. Актуальным остается введение новых программ дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. Но из-за нехватки педагогических

кадров, работающих в данных направлениях, реализация их пока невозможна. Источником финансирования являются средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №14 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|-------|--------|-------|------------|------|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| | 41 | 29,08 | 86 | 60,99 | 14 | 9,93 | 141 | 90,07 |
| Качество освоения образовательных областей | 82 | 58,16 | 51 | 36,17 | 8 | 5,67 | 141 | 94,33 |

В мае 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации

в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 70 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив насчитывает 2 специалиста узкой направленности – музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 7,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 работников ДОО, из них 9 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги дошкольной образовательной организации приняли участие:

- в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»;
- во всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Призвание»;
- во всероссийском конкурсе «Моя педагогическая инициатива».

На протяжении многих лет ДОО является площадкой педагогической практики студентов ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж». В 2024 году активное сотрудничество было продолжено.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольной организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось еще 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ необходимо обновлять и пополнять.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- хлораторная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году к новому учебному году был проведен текущий ремонт 10 групповых комнат (покраска стен), коридоров 1 и 2 этажей, фойе, лестничных маршей, физкультурного зала. Убраны старые металлические конструкции на прогулочных участках групп.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольной образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 93,7%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96,7%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94,4%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 141 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 141 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 34 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 107 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 141 (100%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 3,8 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 18 |
| с высшим образованием | | 16 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 16 |
| средним профессиональным образованием | | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 17 (94%) |
| с высшей | | 4 (22%) |
| первой | | 13 (78%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 0 (0%) |
| больше 30 лет | | 4 (22%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 2 (11%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности | человек (процент) | 18 (100%) |

| | | |
|--|---------------------|-------|
| таких работников | | |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 1/7,8 |
| Наличие в Детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 9 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 125 |
| Наличие в Детском саду: физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольная образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.